

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-
методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальное партнерство» является обновление и углубление знаний студентов в области социального партнерства в Российской Федерации, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное партнерство» Б1.В.14 относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе усвоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;

- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении
несовершеннолетних

А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на
общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;
- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;
- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;
- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;
- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;
- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;
- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отображением ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;
- принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;

- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

А/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей);
- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;
- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках;
- ведение документации и служебной переписки.

А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;
- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;

- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;
- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;
- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов Ведение документации и служебной переписки.

В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов

Трудовые действия:

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;
- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;
- составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;
- организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;
- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;
- ведение документации и служебной переписки.

В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;
- подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;
- ведение документации и служебной переписки.

03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

- подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей -

планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;

- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;

- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;

- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;

- определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей;

- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;

- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;

- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;

- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;

- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;

- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;

- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

A/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;

- проверка первичных документов и информации;

- организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;

- анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;

- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);

- анализ первичных документов и собранной информации;

- консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;

- подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
- ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
- проведение систематизации различных типов семей с детьми;
- разработка плана помощи детям из различных типов семей;
- передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
- ведение служебной документации и переписки;
- проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;
- выявление отклонений в функционировании семей;
- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- определение возможностей активизации потенциала семей;
- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- организация встреч специалистов с родителями;
- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем;
- проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми;
- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональных компетенций

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-4Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Не может отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Допускает ошибки при анализе особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Достаточно успешно отмечает и анализирует особенность межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Уверенно отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при	Не может предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при	Допускает ошибки при предложении способов преодоления коммуникативных барьеров при	Достаточно успешно предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при	Уверенно предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при

	межкультурном взаимодействии	межкультурном взаимодействии	барьеров при межкультурном взаимодействии	тивных барьеров при межкультурном взаимодействии	межкультурном взаимодействии
	ИД-3УК-5 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Не может определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Допускает ошибки при определении условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Достаточно успешно определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Уверенно определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

ПК-3 Способен реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной	ИД-1ПК-3 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер	Не может применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер	Допускает ошибки при применении законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального	Достаточно успешно применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней предоставления социальных услуг, мер	Уверенно применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней предоставления социальных услуг, мер
---	---	---	--	--	--

помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальной поддержки, государственной социальной помощи	социальной поддержки, государственной социальной помощи	сопровождения, меры социальной поддержки, государственной социальной помощи	социально сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	социальной поддержки, государственной социальной помощи
	ИД-2ПК-3 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Не владеет основами применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Допускает ошибки при привлечении современных и технологиям и социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Достаточно успешно владеет современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Уверенно владеет современными и технологиям и социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ИД-3ПК-3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам и в процессе реализации мер	Не может взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам и в процессе реализации мер	Допускает ошибки при взаимодействии с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам и в процессе реализации мер	Достаточно успешно взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам и в процессе реализации мер	Уверенно взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам и в процессе реализации мер

	социальной защиты граждан	социальной защиты граждан	социальной защиты граждан	реализации мер социальной защиты граждан	социальной защиты граждан
ПК-4 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИД-1ПК-4 Осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Не может осуществлять привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Допускает ошибки при осуществлении привлечения ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Достаточно успешно осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Уверенно осуществляет привлечение ресурсов организаций, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ИД-2ПК-4 Осуществляет привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Не может осуществлять привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Допускает ошибки при осуществлении привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Достаточно успешно осуществляет привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Уверенно осуществляет привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

				граждан	
--	--	--	--	---------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития

социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.

уметь: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;

учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;

анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;

оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;

применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.

владеть навыками:

анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального

партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины «Социальное партнерство» и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-5	ПК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	+	+	+	3
Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	+	+	+	3
Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	+	+	+	3
Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения	+	+	+	3
Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	+	+	+	3
Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга	+	+	+	3
Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
	по заочной форме обучения 2 курс 2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	10
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	50
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	8
Контроль	4
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции:

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений	1	УК-5, ПК-3, ПК-4
2	Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
3	Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
4	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
5	Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
6	Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга	0,5	УК-5, ПК-3, ПК-4
7	Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства	0,5	

4.3. Практические занятия

4.3. Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	6
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	6
Итого		24

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	18
Итого		58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методический комплекс для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений

Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства.

Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей.

Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный.

Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне. Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта соглашения, его заключение, сфера распространения. Система социального партнёрства в городе Москве. Московское трёхстороннее соглашение; окружные трёхсторонние соглашения; отраслевые трёхсторонние соглашения: стороны, порядок разработки, сроки и процедура подписания, сфера действия, механизм реализации.

Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения

Проблемы автоматического учета соглашений и коллективных договоров. Формирование организационных структур в системе социального партнерства. Объективные условия развития системы социального партнерства. Современные методы формирования информационных потоков и технологий. Проблемы технического и программно-технологического освещения объектов. Масштабность и эффективность управления в регионах, обеспечиваемые инфраструктурой коммуникационных сетей. Программное обеспечение электронной обработкой данных и совместимостью с глобальными системами Интернета.

Правовая основа государственного регулирования в сфере труда.

Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы города Москвы

Действующее российское законодательство в сфере регулирования социально-трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в настоящее время не предусматривает межмуниципальный уровень социального партнерства.

В связи с этим до внесения изменений и дополнений в законодательство по регулированию социально-трудовых отношений на федеральном уровне, можно предложить следующую схему формирования представителей сторон социального партнерства в муниципальных районах:

Рабочей группе:

- организовать проведение переговоров между представителями исполнительных органов местного самоуправления муниципальных образований, представителями работодателей, представителями профсоюзных организации и территориальных объединений профсоюзов в муниципальных образованиях для решения вопроса об определении количественного и персонального состава представителей сторон в межмуниципальных комиссиях по регулированию социально-трудовых отношений на паритетной основе;

- собрать и обобщить письменные предложения руководителей исполнительных органов местного самоуправления муниципальных образований, работодателей, профсоюзных организаций и их объединений о количественном и персональном составе их представителей в межмуниципальной комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

- по результатам переговоров и рассмотрения представленных материалов предложить принять окончательное решение о количественном составе представителей сторон в комиссии на паритетной основе (от каждой стороны одинаковое количество представителей) на общем собрании руководителей органов и организаций (их представителей), внесших предложения по количественному и персональному составу представителей своей стороны.

Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения

Мировой исторический опыт социального партнёрства. Модели социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства.

Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями. Германия - страна первого отраслевого тарифного соглашения. Закрепление коллективного договора в Гражданском кодексе Дании 1907 года. Особенности законодательных актов о коллективных договорах: в Швейцарии, Норвегии, Германии, Франции.

Эффективное урегулирование коллективных трудовых споров как приоритетное направление совершенствования социального партнёрства в зарубежных странах. Внесудебные процедуры: понятие, порядок обращения и рассмотрения споров, специфика.

Виды внесудебных процедур, используемых в зарубежных странах: арбитраж, институт корпоративных омбудсменов, примирительные службы, медиация и др. Опыт США, Великобритании, Франции, Финляндии, Дании, Китая и других стран в создании эффективной системы разрешения трудовых споров.

Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России и в городе Москве. Практика Трудового арбитражного суда для разрешения коллективных трудовых споров города Москвы.

Использование международного опыта социального партнёрства в интересах женщин. Особенности его применения в городе Москве.

Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений

Определение сущности социально-трудовых отношений, под которыми подразумеваются отношения, возникающие между участниками производства. Формы и методы разрешения конфликтов, рассматриваемые на уровне социальных групп, слоев, коллективов, организаций в российском обществе. Субъектами социально-трудовых отношений являются конкретные категории работников и работодателей их организации (профсоюзы, союзы и ассоциации) и государственные органы.

Социальный конфликт является неизбежным явлением общественной системы, предполагающим наличие двух и более взаимодействующих интересов сторон.

Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга

Положение о ведении Всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы, включая вопросы социального партнерства.

Федеральный регистр соглашений и коллективных договоров, включающий два уровня: *федеральный* уровень, рассматриваемый как фактор соглашения (отраслевых, межотраслевых, профессиональных и иных); *региональный*, включающий реестр сведений о каждом из действовавших ранее коллективных договоров и соглашений, заключенных на территории данного субъекта Федерации.

Структурарегионовпостепени ихготовности кведению автоматизированной системы соглашений и коллективных договоров.

Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства

Особенности правового регулирования субъектов социального партнерства. Органы местного самоуправления как сторона, участвующая в двух- и трехсторонних коллективных договорах по регулированию трудовых отношений. Государственная регистрация коллективных договоров, имеющая уведомительный характер и преследуемая следующие цели:

1. Условия договорных актов, снижающих уровень прав и гарантий работников по сравнению с теми, которые установлены трудовым законодательством;
2. Обеспечение условий для эффективного участия органов по труду в осуществлении контроля за ходом выполнения коллективных договоров;
3. Обобщение информации об охвате организаций договорным регулированием трудовых отношений.

Тема 8. Функции органов местного самоуправления в государственной системе урегулирования коллективных трудовых споров

Легитимное привлечение органов местного самоуправления к участию в государственном вмешательстве в коллективные трудовые споры. Основные цели государственного вмешательства: содействие субъектам трудовых отношений; принятие мер, направленных на обеспечение конституционных прав и гарантий граждан. Анализ практики разрешения коллективных трудовых споров. Органы местного самоуправления, устанавливающие минимум работ (услуг), подлежащих выполнению в период проведения забастовки. Материалы парламентских слушаний по вопросам совершенствования трудового законодательства и практики его применения.

Тема 9. Мировая практика становления и развития системы социального партнерства

Социальное партнерство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп. Система социального партнерства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп.

Понятие «трипартизм», подразумевающий трехстороннее сотрудничество профсоюзов, работодателей и правительства. Уровни взаимодействия субъектов - межличностный, межгрупповой, межгосударственный.

Законодательные и исполнительные институты ряда европейских и североамериканских стран в социальной сфере. Основные гарантированные права рабочих на присоединение к профсоюзам, на заключение коллективного договора. Регулирование трудовой миграции; заинтересованность работодателей в привлечении иммигрантов, соглашающихся на работу, от которой американцы или англичане отказываются.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (мультимедийная лекция, лекция-беседа)
Практические занятия	сочетание традиционной (семинар, коллоквиум) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, деловые и ролевые игры)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных методических проектов

6. Оценочные средства дисциплины «Социальное партнерство»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальное партнерство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально- трудовых отношений Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
2	Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения Тема 5. Содержание и особенности конфликтов	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3

	в сфере трудовых отношений			
3	Тема 6. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга Тема 7. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
4	Тема 8. Функции органов местного самоуправления в государственной системе урегулирования коллективных трудовых споров	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
5	Тема 1. Социальное партнёрство в системе социально-трудовых отношений Тема 2. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
6	Тема 3. Порядок ведения коллективных переговоров в учреждениях социальной сферы Тема 4. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения Тема 5. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	5
			Вопросы для зачета	3
7	Тема 6.	УК-5, ПК-3, ПК-4	Тестовые	5

Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга	задания	
	Вопросы для зачета	3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие социального партнёрства и его сущность.
2. Объект и предмет социального партнёрства, его основные характеристики.
3. Принципы социального партнёрства.
4. Стороны социального партнёрства.
5. Ведущие направления социального партнерства в современный период.
6. Формы социального партнёрства.
7. Органы социального партнерства.
8. Особенности становления социального партнерства в России.
9. Уровни социального партнёрства.
10. Механизмы реализации социального партнерства в современных условиях.
11. Факторы, влияющие на становление социального партнерства.
12. Противоречия, сопровождающие становление социального партнерства в современных условиях.
13. Система социального партнерства на федеральном уровне.
14. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: региональный подход.
15. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: федеральный подход.
16. Институты и субъекты социального партнерства: региональный подход.
17. Институты и субъекты социального партнерства: федеральный подход.
18. Институциональные условия развития социального партнерства.
19. Профсоюзы в системе социального партнерства.
20. Развитие ассоциаций предпринимателей и работодателей.
21. Коллективный договор: стороны, содержание и структура коллективного договора.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает: сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.	Тестовые задания (22-32 баллов); Вопросы для зачета (53-68 баллов)

	<p>умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p> <p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.</p> <p>владеет навыками:</p> <p>анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает:</p> <p>сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.</p> <p>умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p>	<p>Тестовые задания (21-31 баллов); Вопросы для зачета (29–43 баллов)</p>

	<p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.</p> <p>владеет навыками:</p> <p>анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает:</p> <p>сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.</p> <p>умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p> <p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.</p> <p>владеет навыками:</p> <p>анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений</p>	<p>Тестовые задания (16-20 баллов); Вопросы для зачета (19–29 баллов)</p>

	развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>Не знает:</p> <p>сущность социального партнерства как специфического феномена; нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнёрства; принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития; механизм социального партнёрства; особенности становления системы социального партнёрства.</p> <p>Не умеет: использовать полученные знания в практической работе в сфере управления социальной работой;</p> <p>учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства;</p> <p>анализировать и обобщать информацию по вопросам социального партнёрства;</p> <p>оценивать ход реализации программ развития социального партнёрства;</p> <p>применять различные подходы и внедрять прогрессивный опыт зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства.</p> <p>Не владеет навыками:</p> <p>анализа мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов; определения научных и практических основ концепции социального партнёрства; выявления специфики приоритетных направлений развития социального партнерства в России; прогноза перспектив развития системы социального партнёрства.</p>	Тестовые задания (0-15 баллов); Вопросы для зачета (0-19 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024

Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432111>

Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 246 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05779-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0976-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441438>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

Электронный ресурс. Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/минобрнауки.рф>

Сайт Управления образования и науки Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://obraz.tmbreg.ru/>

Бюро правовой информации - Режим доступа: <http://http://www.bpi.ru> – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.

СПС Гарант - Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.

СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Актуальное законодательство РФ.

Правополитен - Режим доступа: <http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.

Режим доступа: <http://www.fido7.su.civillaw> – Обсуждение законодательства.

Режим доступа: <http://www.fido7.su.human.rights> – Права человека. Права человека: общие вопросы.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Попов А.С. Социальное партнерство: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020 № 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>)

(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020 № 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020 № 4003/20/21).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<http://www.tambovlib.ru>) от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор с ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения от 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019 № ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020 № 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020 № 194-01/2020).

12. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации [http://pravo.ru.](http://pravo.ru;);

14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

16. База данных Правительства Российской Федерации: www.government.ru;

17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;

18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;

19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;

20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;

21. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;

22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;

23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.raso.ru;

24. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Работчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с

					22.11.2023 по 22.11.2024
	МойО фис Стандартный - Офисн ый пакет для работы с документами и почтой (myoff ice.ru)	О ОО «Новые облачны е технолог ии» (Россия)	Л ицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Кон тракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000 081900001 2 срок действия: бессрочно
	Офисн ый пакет «P7- Офис» (десктопная версия)	А О «P7»	Л ицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Кон тракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000 082300000 7 срок действия: бессрочно
	Опера ционная система «Альт Образование »	О ОО "Базальт свободно е програм мное обеспече ние"	Л ицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Кон тракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000 082300000 7 срок действия: бессрочно
	Прогр аммная система для обнаружения текстовых заимствовани	А О «Антипла гиат» (Россия)	Л ицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лиц ензионный договор с АО «Антиплаг иат» от

	й в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)				23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
----	-------------------------------	--------	------------------------------------

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров

		<p>систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)</p>	<p>1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от</p>

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>ASUSM4A78EFMLE/DDR32048 Mb/500.0GbWD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 от № 10.07.2009 № 45685146)</p>
---	--	---

Рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук
Попов А.С.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин